

Шевченко Вероніка Едуардівна

shevchenko.projects@gmail.com

студентка бакалаврату спеціальності «Соціальна робота»

Науковий керівник:

Колотило М.О., к.філос.н., доцент кафедри філософії

ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського

ЗНАЧЕННЯ МОЛОДІЖНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ЛІДЕРСТВА СЕРЕД ПІДЛІТКІВ

Соціальна робота з молоддю, спрямована на зростання рівня її інтелектуального, культурно-освітнього та соціального капіталів, актуалізується та якісно вдосконалюється з кожним роком в Україні та світі. Кожного дня в режимі дистанційної чи стаціонарної участі проходять десятки відкритих лекцій, вебінарів, конференцій, самітів, реалізуються довгострокові програми для саморозвитку особистості. Весь перелік згаданих заходів – це можливості для підлітків розвиватись та змінювати своє життя на краще. Вдосконалення та зростання разом з таким же молодим, але цілеспрямованим оточенням є важливим фактором набуття лідерських якостей та глобального досвіду серед підлітків.

Молодіжна робота в Україні сьогодні – це впевнене та відповідальне суспільство завтра. Ми, як представники соціальної сфери, вкладаючи час у молодіжні проєкти – вкладаємо час у побудову міцного суспільного фундаменту нашої країни. І нам, як професіоналам, необхідно розумітись не лише на теорії, але й використовувати у своїй фаховій діяльності сучасні та ефективні практики під час молодіжної роботи. Коли людина потрапляє у цей вихор можливостей, про які раніше навіть гадки не мала, то вона починає вірити у свої сили, розвиватись і думати поза усталеним фреймом.

Розуміння основних функцій молодіжної роботи та їх ефективне застосування є важливим, оскільки окрім надання нових можливостей молоді, воно може вплинути на розвиток лідерських якостей серед підлітків загалом. Форми можливостей участі, що молодіжна робота може надати поколінню Z, варіюються від звичайних конференцій та конкурсів до

створення самостійних молодіжних організацій та шкільного (університетського) самоврядування. Показовим кейсом успішної роботи органів студентського самоврядування є Student Council (Рада студентів) в Міжнародному Університеті ЛСС, що знаходиться у м. Клайпеда, Литва. Кожного навчального року студентство самостійно обирає команду зі свого числа, які будуть представляти інтереси спільноти перед адміністрацією та поза межами навчального закладу [2, с.1]. Ефективною практикою цієї Ради є автономність, підкріплена менторством зі сторони професорів та адміністрації. Така кооперація поколінь буде безпечне середовище для «злетів-падінь» та заохочує студентів брати ініціативу у свої руки.

Інша сторона залучення молоді – соціальний працівник або організація, що заохочує підлітків. Підготовка професіоналів з практичними навичками у сфері молодіжної роботи прямо пропорційно впливає на успішність виконаної роботи. Як приклад, хочеться зазначити, що за висновками Команди міжнародних оглядачів Ради Європи щодо молодіжної політики в Україні у 2013 році, більшість заходів молодіжної роботи мали поверхневий, а не постійно діючий характер [1, с.61]. Саме тому, молодіжна робота має виконуватись систематично і за підтримки держави. Більше того, проекти, спрямовані на розвиток молоді мають продовжуватись навіть після їх офіційного завершення. Тобто вони мають забезпечити можливість подальшого саморозвитку учасників, наприклад, шляхом організації зустрічі з менторами-волонтерами для підтримки досягнутого рівня прогресу протягом кількох тижнів після певного проведеного заходу.

Застосовуючи молодіжну роботу на практиці, соціальні працівники можуть підвищити рівень залучення підлітків та їх активну соціальну позицію, як у місцевих, так і у глобальних громадах. Побудова партнерства між молодіжними організаціями в Україні та за кордоном, визнання неформальної освіти, створення можливостей позакласного навчання та волонтерства мають бути на порядку денному професійної діяльності соціальних працівників.

Отже, соціальна залученість може змінити життя підлітків, надаючи їм можливість рости, вчитися та розвивати свої навички.

Молодіжні проекти – один із способів виховання молодого покоління, яке не буде боятись нести відповідальність за себе та свою країну, покоління молодих лідерів із глобальними зв'язками та цінностями. Тому робота з молоддю може не тільки безпосередньо сприяти розвитку лідерських якостей серед підлітків, а й формувати їх майбутнє.

Список посилань:

1. Кжаклевська Е., Вільямсон Г. (2013). *Молодіжна політика в Україні. Висновки Команди міжнародних оглядачів Ради Європи*. Видавництво Ради Європи. Молодіжна політика в Україні isdg.org.ua › images
2. Student Council. *We represent the students*. (2020). LCC International University. Student-council

Шимко Ія Миколаївна

iya.shimko@gmail.com

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи
Криворізького державного педагогічного університету

Мельник Олена Олегівна

lana.melnik9856@gmail.com

студентка магістратури спеціальності «Соціальна робота»

Науковий керівник:

Шимко І. М., к.пед.н., доцент, зав.

кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи КДПУ

ГОТОВНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ДО ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ, ЯК ДЕТЕРМІНАНТА СОЦІАЛЬНОЇ СОЛІДАРНОСТІ Й ЗГУРТОВАНOSTІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Питання готовності соціального працівника до волонтерської діяльності в умовах кризових викликів доволі нове через те, що сама спеціальність існує в країні не так давно. При цьому діяльність соціального педагога та волонтерська діяльність – це поняття, які надзвичайно актуальні на сьогодні та абсолютно дотичні одна до одної.